

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı

TAB1.2. Anlam Oluşturma

TAB3.1. Konuşmayı Yönetme

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

HSAB1.2. Küçük Kas Becerileri

Fen Alanı

FBAB1. Bilimsel Gözlem Yapma

KAVRAMSAL BECERİLER

Temel Beceriler (KB1)

Bulmak

İşaret Etmek

Sunmak

EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E1.2. Bağımsızlık

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

2.2. Sosyal Yaşam Becerileri (Sdb2)

Sdb2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

Değerler

D4 Dostluk

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

Okuryazarlık Becerileri

Ob1. Bilgi Okuryazarlığı

OB1.2. Bilgiyi Toplama

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

a) Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

b) Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

b) Nesneleri şekillendirir.

c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

Fen Alanı

FAB.1. Günlük yaşamında fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme

ç) Canlı ve cansız varlıkların niteliklerini açıklar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar:

Sözcükler: Oyun, Lale, Sümbül

Materyaller: Bitki resimleri, büyüteçler

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Etkinlik için gerekli materyaller hazırlanır.

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK

LALELER SÜMBÜLLER

Öğretmen çocukları oyun alanına toplar. Çocuklara balon gibi şişerek bir daire olmalarını söyler.

Öğretmen model olarak oyunu önce kendisi oynatır ve daha sonra herhangi bir tekerleme eşliğinde çocuklardan birini seçer.

“Biz bugünlara gittik.

Laleler açmış, sümbüller açmış.

Lale lale hop hop.

Sümbül sümbül hop hop

Tut kolundan birini seç”

tekerlemesini söyler. Tekerlemenin sonunda ortada olan çocuk daireden birini tutup çıkarır. Oyun her çocuğun ortaya geçmesiyle tamamlanır. Çocukların ilgisine göre tekrar oynanabilir.

DEĞERLENDİRME

- Oyun oynamayı seviyor musun?
- Oyunda hangi arkadaşlarını seçtin?

ETKİNLİK

TOPRAK İNCELEME

Öğretmen derse başlamadan önce toprak üzerinde yetişen bazı bitki resimleri hazırlar. Ders başladığında çocuklara bu resimleri göstererek ne olduklarını sorar. Çocukların her birinin cevaplamasına gayret edilir. Daha sonra öğretmen “Bu bitkiler nerede, büyüyor ve yaşıyorlar, nereden besleniyorlar? Biliyor musunuz? Öğrenmek ister misiniz? Gibi sorularla, çocukların “Toprak” cevabına ulaşmalarını sağlar. Daha sonra, “Toprağı yakından incelemek ister misiniz?” denilerek çocuklar bahçeye çıkarılır. Uygun alanlarda bir miktar toprak kazılarak çocukların toprağı detaylı incelemeleri sağlanır. Toprağın üzerinde ya da altında neler var? Gibi soruların ardından toprağı dokunmaları ve oynamalarına imkan verilerek etkinlik sürdürölür.

(Bahçe imkanı yoksa sınıfın ortasına bir miktar toprak koyulur ve çocukların daire şeklinde sınıfta detaylı incelemeleri ve dokunmaları sağlanır.)

DEĞERLENDİRME

- Toprağı incelemek ne hissettirdi?
- Sence toprak ne işe yarar?

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme:

Destekleme:

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı:

Toplum Katılımı: